

I) Eléments de connaissances et de compétences visés (programmes HS N°3 19 juin 2008)

Domaines	Connaissances et compétences	Autres compétences abordées
L'unité et la diversité du vivant	Présentation de la biodiversité : - Rechercher des différences et des ressemblances entre espèces vivantes. Présentation de la classification du vivant : - Approcher la notion de caractère commun avec le support de schémas simples (ensembles emboîtés). - Interpréter les ressemblances et les différences en termes de parenté. - Constater la biodiversité animale et végétale d'un milieu proche.	- Utiliser une démarche d'investigation. - Utiliser un lexique adapté. - Utiliser des écrits intermédiaires pour construire le savoir et les regrouper dans un cahier d'expérience (dessins d'observation, compte-rendu...). - Utiliser les TICE.
Le fonctionnement du vivant	Les modes de reproduction des êtres vivants : - Approcher les caractéristiques de la reproduction végétale sexuée. Les stades du développement d'un être vivant : - Construire le cycle de vie d'un animal :étude de la croissance discontinue.	
Les êtres vivants dans leur environnement	Environnement et développement durable : - Comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.	