

II) Proposition de séquence

Préalable : Les séances A et D sont particulièrement propices à des rencontres interdégradés cependant ces dernières peuvent s'effectuer tout au long de la séquence.

Séances	Objectifs	Annexes
Séance préalable	Identifier une problématique en fonction de différents supports : articles de presse, étude de données, vidéo...	1
Séance A : « Une abeille ? »	Définir ce qu'est une abeille. Par la classification du vivant, établir que l'abeille est un insecte.	2
Séance B : « Des abeilles ? »	Connaître le cycle de vie de l'abeille Connaître l'organisation en société de la ruche.	3
Séance C : « L'abeille garante de la biodiversité »	Savoir expliquer la reproduction sexuée chez les végétaux. Savoir expliquer la pollinisation par l'abeille.	4 et 5
Séance D : la rencontre	Dans le cadre d'échanges interdégradés, réinvestir et évaluer les connaissances. Découvrir un métier : l'apiculture.	6
Pour aller plus loin...	Abeille sentinelle de la biodiversité Etablir un lien entre l'environnement les dangers pour l'abeille et les dangers pour l'Homme.	7
	Quel lien entre l'Homme et l'abeille ? Etudier l'histoire qui lie l'Homme et l'abeille.	8
	Que produisent les abeilles ? Identifier et connaître les différents produits de l'abeille et leurs utilisations.	9
	La répartition des abeilles – le déficit d'abeilles dans certaines parties du monde S'interroger sur les causes de la disparition des abeilles.	10

En fonction de la problématique dégagée dans la séance préalable, l'enseignant a la possibilité de choisir l'ordre des séances le plus adapté à son projet.